

## CONCURSO INTERNO DE BOLSAS

### EDITAL CONCURSO DE BOLSAS PARA O ANO LETIVO 2025.

#### **APRESENTAÇÃO**

O Colégio Galileu como referência na educação itabunense e regional, sempre se destacando em vestibulares por todo o país e no Enem, assim como nos diversos concursos que os alunos tanto do Ensino Fundamental como do Médio se inscrevem, logrando sucesso. Afirmando, dessa forma, a excelência e compromisso na formação dos nossos alunos. E por entender, o quanto é vital para o indivíduo ter uma formação educacional de qualidade, que faça-o acreditar em seus sonhos e transformá-los em realidade e que é possível vivermos em um mundo melhor e mais humano.

Como forma de valorizar a qualidade, dedicação e compromisso dos nossos alunos e ciente do seu papel como instituição de ensino, que preza pela excelência na educação, o **COLÉGIO GALILEU** vem, por meio deste, tornar do conhecimento de todos os discentes a abertura do processo **INTERNO** de concessão de Bolsas de Estudo integrais e parciais sobre as Anuidades Escolares do Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio para o período letivo de 2026, cujos procedimentos estão estabelecidos no presente Edital.

#### **1º DA PARTICIPAÇÃO:**

Poderão participar do processo interno de concessão de Bolsas de Estudos para o ano letivo de 2026 no Colégio Galileu, o aluno que estiver, devidamente, matriculado no **COLÉGIO GALILEU** do 6º ano do Ensino fundamental à 2ª série do Ensino Médio, no ano letivo de 2025.

#### **2º DAS BOLSAS:**

- 1º lugar – Bolsa integral de 100% ; a partir da segunda mensalidade.
- 2º lugar – Bolsa parcial de 50%; a partir da segunda mensalidade.
- ☐ 7º ao 9º ano do Ensino Fundamental II
- ☐ 1ª e 2ª séries do Ensino Médio

2.1. Para as bolsas citadas acima, serão oferecidas bolsas de estudo integrais e parciais sobre as Anuidades Escolares do Ensino Fundamental II (7º ao 9º anos) e Ensino Médio

para o período letivo de 2026. As Bolsas de estudo parciais terão desconto de 50% para os alunos classificados em 2º lugar.

2.2. O benefício da bolsa integral ou parcial valerá para a anuidade de 2026, com exceção da matrícula que corresponde à 1ª parcela de 12, esta será pagamento integral, não havendo desconto ou isenção.

2.3. As Bolsas de estudo parciais para os alunos classificados em 2º lugar, com o desconto de 50% terão validade mediante pontualidade no pagamento a partir da 2ª parcela de 12.

2.4. A classificação dar-se-á pela ordem decrescente da nota obtida na prova, respeitando o aproveitamento igual ou superior à nota de **8,5 (oito e meio)**.

2.5. Serão contemplados 02 estudantes em cada ano/série com bolsa de estudo integral e parcial, os candidatos que obtiverem colocação do 1º e 2º lugar em todos os anos/séries. De acordo à classificação do candidato(a), a porcentagem de descontos para a Bolsa de estudos, fica, assim, definida:

- 1º lugar terá bolsa integral de 100%; a partir da segunda mensalidade.
- 2º lugar terá 50% de desconto – bolsa parcial; a partir da segunda mensalidade.

### **3º DA INSCRIÇÃO:**

Os inscritos deverão:

- ☐ submeter-se às provas PRESENCIAIS envolvendo as Áreas do Conhecimento (Linguagens, códigos e suas tecnologias, Ciências Humanas, Ciências Naturais e Matemática), no dia e horário designados, cujo cronograma com a data e o horário será disponibilizado na coordenação pedagógica.

3.1. Para participar do processo interno de concessão de Bolsa de Estudo, o aluno deverá se inscrever na coordenação pedagógica e no ato da inscrição realizar a **doação mínima de 01 quilo de ração lacrado para cães ou gatos para ser doada a ONG BICHARADA.**

**3.1.1** Não será aceito saco de ração aberto ou granel, apenas sacos lacrados de fábrica.

3.2. A inscrição poderá ser feita no período de **03 de novembro de 2025 até 10 de novembro de 2025.**

3.4. O cronograma com data e horário da realização da prova estará disponível na coordenação.

3.5. Fica autorizada pelos pais e/ou responsáveis legais a livre e, expressamente, a publicação do nome e da imagem do aluno ganhador nos veículos de comunicação oficiais da Instituição, que visa a atender propósito de transparência à sociedade pela natureza do evento.

3.6. O preenchimento da inscrição implica no conhecimento do presente Edital e sua aceitação incondicional.

#### **4º DAS PROVAS:**

☐ **Data de Provas: dia 13 de novembro de 2025, às 14h**

4.1. Não é permitida a entrada do aluno portando qualquer aparelho eletrônico, tais como: celular, tablet, relógio inteligente, pulseiras etc.

4.2. Utilizar somente caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.

4.3. As provas serão apenas de forma **PRESENCIAL**, não havendo outra data de aplicação.

4.4. Os alunos deverão comparecer ao local de prova, devidamente, fardados (camisa da farda oficial, calça jeans e tênis) e de posse do documento de identificação com foto.

4.4.1. É vetado a entrada do aluno com qualquer outro tipo de vestimenta: camisa do intersalas ou camisas confeccionadas para projetos, turmas, etc.

4.5. As provas serão realizadas no prédio da Rua Nações Unidas, nº 525, Centro.

4.7. As provas serão objetivas (múltipla escolha).

4.7. O candidato que irá concorrer a Bolsa de estudo para o 7º e 8º anos do Ensino Fundamental realizará uma prova presencial com 20 questões de múltipla escolha e conteúdos estudados no 6º e nos 7º anos, respectivamente, de acordo aos componentes da Base Nacional Curricular Comum (BNCC).

4.8. O candidato que irá concorrer a Bolsa de estudo para o 9º ano do Ensino Fundamental realizará uma prova presencial com 25 questões de múltipla escolha e conteúdos estudados no 8º ano, respectivamente, de acordo aos componentes da Base Nacional Curricular Comum (BNCC).

4.9. O candidato da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio realizará as provas presenciais por áreas do conhecimento e conteúdo definido pela Base Nacional Curricular Comum (BNCC), com 25 questões de múltipla escolha

Ver relação dos Objetos dos conhecimentos (conteúdos) disponível, em anexo, no Edital.

4.10. As provas terão duração de 03 (três) horas para todos os anos/séries, com abertura dos portões no turno vespertino às 13h30min, início das Provas às 14h, término às 17h.

4.11. Vale ressaltar que o aluno só poderá sair da sala, após 1h (uma hora) do início das provas, bem como não poderá sair levando o caderno de provas, este será entregue posteriormente na coordenação.

4.11. O gabarito das provas será divulgado posterior à data da realização das provas.

4.12. A relação dos candidatos selecionados no processo de Concurso de Bolsas será divulgada até a data 24 de novembro de 2025.

#### **6º DA SELEÇÃO:**

6.1. O aluno será selecionado a partir da colocação dele, que pode ser da 1ª e 2ª, de acordo ao número de acertos na prova.

#### **7º DAS CHAMADAS E MATRÍCULAS:**

Os selecionados:

7.1. Serão informados pela Coordenação pedagógica por telefone da bolsa de estudo conquistada ou o devido percentual contemplado.

7.2. O aluno classificado terá até o dia 28/11/2025 para efetivar sua matrícula, perdendo o direito se passar dessa data.

7.3. O aluno classificado precisará estar adimplente com todas as mensalidades do ano letivo de 2025.

#### **8º INFORMAÇÕES E DISPOSIÇÕES GERAIS**

A Bolsa de estudo, para os anos seguintes, está sujeita à:

- ☐ Participar de uma nova seleção, a fim de conseguir a vaga pretendida;
- ☐ O aluno não deverá passar pelo processo de Recuperação seja Paralela ou Final;
- ☐ o aluno deverá participar dos Concursos e Olimpíadas a nível regional e nacional que a Instituição concorrer.
- ☐ sistemática de avaliação pedagógica que indique a manutenção do bom desempenho acadêmico do aluno;
- ☐

Os casos omissos ao presente Edital, ocorridos durante a realização do Concurso de Bolsas de Estudo, serão resolvidos pela Comissão Organizadora, em caráter definitivo, não havendo a possibilidade de recurso.

A Direção

## CONCURSO INTERNO DE BOLSAS

### ANEXO

#### OBJETOS DO CONHECIMENTO (CONTEÚDOS)

- ✓ Os objetos do conhecimento foram selecionados a partir do ano/série que o aluno/candidato está cursando no ano vigente (2024).
- ✓ O aluno/candidato deverá estudar os objetos do conhecimento (conteúdos) para o ano ou a série que pretende concorrer a bolsa para o ano letivo de 2025.

#### ALUNOS DO 6º ANO CONCORRENDO À BOLSA DE ESTUDO PARA O 7º ANO

| COMPONENTE CURRICULAR (DISCIPLINA) | OBJETOS DO CONHECIMENTO (CONTEÚDO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e Interpretação textual;</li> <li>• Ortografia: Uso de X, XC, SC, SS, Z, Ç, S, J e G; Uso de MAU e MAL</li> <li>• Pontuação;</li> <li>• Substantivo: Conceito, classificação, flexões de gênero, número e grau;</li> <li>• Verbo: Conceito; Modos e tempos verbais;</li> <li>• Sujeito (sintagma nominal) e Predicado (sintagma verbal).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MATEMÁTICA</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunto dos números Naturais: resolução de situações-problema envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada).</li> <li>• Números Fracionários: Leitura, comparação, simplificação de fração, frações equivalentes, as quatro operações com números fracionários (adição, subtração, multiplicação e divisão), situações-problema envolvendo as quatro operações.</li> <li>• Números Decimais: Leitura, comparação, frações decimais, transformação de um decimal em fração e vice-versa e situações-problema envolvendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li> <li>• Porcentagem: Representação decimal e fracionária de uma porcentagem e problemas envolvendo cálculos com porcentagem.</li> <li>• Probabilidade</li> <li>• Leitura e interpretação de dados estatísticos apresentados como tabelas e gráficos.</li> </ul> |
| <b>CIÊNCIAS</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Célula como unidade da vida;</li> <li>• Forma, estrutura e movimentos da Terra (da estrutura interna à atmosfera);</li> <li>• Misturas homogêneas e heterogêneas e Separação de materiais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>GEOGRAFIA</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade sociocultural;</li> <li>• Relações entre os componentes físico-naturais;</li> <li>• Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>HISTÓRIA</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos), os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais;</li> <li>• As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma;</li> <li>• O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**ALUNOS DO 7º ANO CONCORRENDO À BOLSA DE ESTUDO PARA O 8º ANO**

| COMPONENTE CURRICULAR (DISCIPLINA) | OBJETOS DO CONHECIMENTO (CONTEÚDO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e Interpretação textual;</li> <li>• Frase, Oração e Período;</li> <li>• Sujeito e Predicado (classificação);</li> <li>• Transitividade verbal;</li> <li>• Adjunto adnominal e adjunto adverbial (adjetivos, advérbios e suas locuções);</li> <li>• Hiperonímia e Hiponímia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MATEMÁTICA</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada); situações-problema envolvendo as operações.</li> <li>• Médias: Média aritmética, Média aritmética ponderada;</li> <li>• Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada); situações-problema envolvendo as operações.</li> <li>• Expressões algébricas; Valor Numérico de uma expressão algébrica; Equação do 1 grau;</li> <li>• Razão, proporção e regra de três simples.</li> <li>• Leitura e interpretação de dados estatísticos apresentados como tabelas e gráfico, calculo com porcentagem: preço, lucros e descontos;</li> <li>• probabilidade: Noções iniciais de probabilidade, Probabilidades obtidas por meio de frequência;</li> </ul> |
| <b>CIÊNCIAS</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de propagação do calor;</li> <li>• Máquinas simples;</li> <li>• Diversidade de ecossistemas;</li> <li>• Efeito estufa e Camada de ozônio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>GEOGRAFIA</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação territorial do Brasil;</li> <li>• Características da população brasileira;</li> <li>• Produção, circulação e consumo de mercadorias;</li> <li>• Mapas temáticos do Brasil.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>HISTÓRIA</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial;</li> <li>• As descobertas científicas e a expansão marítima;</li> <li>• Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**ALUNOS DO 8º ANO CONCORRENDO À BOLSA DE ESTUDO PARA O 9º ANO**

| <b>COMPONENTE CURRICULAR<br/>(DISCIPLINA)</b> | <b>OBJETOS DO<br/>CONHECIMENTO (CONTEÚDO)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e Interpretação textual;</li> <li>• Ortografia: Acentuação gráfica;</li> <li>• Vozes verbais e Agente da Passiva;</li> <li>• Adjuntos adverbiais;</li> <li>• Aposto e Vocativo;</li> <li>• Período Composto por Coordenação (Orações Coordenadas);</li> <li>• Período Composto por Subordinação (Orações Subordinadas Substantivas e Adverbiais).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MATEMÁTICA</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciação: potenciação com expoente negativo; propriedades da potenciação; Notação científica.</li> <li>• Radiciação: raízes exatas e aproximadas.</li> <li>• Porcentagem: representações; aumentos e descontos; juros simples e composto.</li> <li>• Medidas de tendência central e dispersão: média, mediana, moda e amplitude .</li> <li>• Leitura e interpretação de gráficos e tabelas.</li> <li>• Álgebra: Expressões algébricas; Valor Numérico de uma expressão algébrica; Polinômios: operações e aplicações geométricas (perímetro; área de polígonos; volumes: paralelepípedo e cubo);</li> <li>• Equação; equação do 1º grau com duas incógnitas; sistema de equações do 1º grau.</li> <li>• Dízimas periódicas: fração geratriz.</li> </ul> |
| <b>CIÊNCIAS</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodução e sexualidade.</li> <li>• Energia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>GEOGRAFIA</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais;</li> <li>• Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial;</li> <li>• Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção;</li> <li>• Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>HISTÓRIA</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A questão do iluminismo e da ilustração;</li> <li>• Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas;</li> <li>• O escravismo no Brasil do século XIX: abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial;</li> <li>• O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**ALUNOS DO 9º ANO CONCORRENDO À BOLSA DE ESTUDO PARA A 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

| <b>COMPONENTE CURRICULAR<br/>(DISCIPLINA)</b> | <b>OBJETOS DO<br/>CONHECIMENTO (CONTEÚDO)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e Interpretação textual;</li> <li>• Convenções ortográficas;</li> <li>• Complemento Nominal e Adjunto Adnominal;</li> <li>• Regência Verbal e Uso da Crase;</li> <li>• Concordância Verbal;</li> <li>• Período Composto por Coordenação (Orações Coordenadas);</li> <li>• Período Composto por Subordinação (Orações Subordinadas Substantivas, Adjetivas e Adverbiais);</li> <li>• Colocação Pronominal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MATEMÁTICA</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressões algébricas: fatoração (fator comum, agrupamento);</li> <li>• Equação do segundo grau: Definição, forma reduzida, resolução de situações-problema envolvendo equações completas e incompletas.</li> <li>• Função Afim: Definição, lei de formação da função, zero da função, função crescente e decrescente, representação gráfica da função afim, Inequações do 1º grau. Problemas envolvendo função afim.</li> <li>• Função Quadrática: Definição, zero da função, representação gráfica da função, vértice da parábola, ponto de máximo e de mínimo, valor máximo e mínimo da função. Análise da parábola da função.</li> <li>• Leitura e interpretação de dados estatísticos apresentados como tabelas e gráfico, calculo com porcentagem: preço, lucros e descontos;</li> <li>• Probabilidade: definição, união de dois eventos, probabilidade condicional, probabilidade de eventos indeoendentes e dependentes;</li> </ul> |
| <b>BIOLOGIA/QUÍMICA/FÍSICA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hereditariedade;</li> <li>• Ideias evolucionistas;</li> <li>• Notação científica e Ordens de grandeza;</li> <li>• Cinemática escalar: movimento uniforme; movimento uniformemente variado; movimento circular;</li> <li>• Propriedades da matéria: Ponto de fusão, ponto de ebulição, curvas de aquecimento e resfriamento e densidade;</li> <li>• Ligações químicas: ligação iônica e ligação covalente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>GEOGRAFIA</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origens e bases do mundo globalizado;</li> <li>• Características demográficas e econômicas da Europa;</li> <li>• Características demográficas e econômicas da Ásia (Japão, China e Índia).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>HISTÓRIA</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O período varguista e suas contradições.</li> <li>• O trabalhismo e seu protagonismo político.</li> <li>• A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| COMPONENTE CURRICULAR<br>(DISCIPLINA) | OBJETOS DO<br>CONHECIMENTO (CONTEÚDO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e Interpretação textual;</li> <li>• Variação Linguística;</li> <li>• Convenções ortográficas;</li> <li>• Denotação e Conotação;</li> <li>• Funções da Linguagem;</li> <li>• Estrutura das palavras;</li> <li>• Processos de formação de palavras;</li> <li>• Classes de Palavras: Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbos, advérbios, preposição e conjunção;</li> <li>• Processos de coesão e coerência.</li> </ul> |
| <b>MATEMÁTICA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria dos Conjuntos: Diagrama de Venn;</li> <li>• Funções (gráficos e aplicações): Afim, Quadrática, Exponencial e Logarítmica.</li> <li>• Sequência: Progressão aritmética; Progressão geométrica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIOLOGIA/QUÍMICA/FÍSICA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo hidrológico.</li> <li>• Citologia</li> <li>• Fundamento das Leis de Newton;</li> <li>• Energia Mecânica: Energia cinética; energia potencial gravitacional e elástica;</li> <li>• Conservação da energia;</li> <li>• Substâncias e Misturas: classificações e separação de misturas;</li> <li>• Funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais.</li> </ul>                                                                              |
| <b>GEOGRAFIA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmicas demográficas e migrações mundiais;</li> <li>• Urbanização mundial e brasileira;</li> <li>• Agropecuária brasileira e questão agrária</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>HISTÓRIA</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escravidão na antiguidade clássica.</li> <li>• Colonialismo.</li> <li>• Reforma Protestante</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

ALUNOS DA 1ª SÉRIE CONCORRENDO À BOLSA DE ESTUDO PARA A 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO



**ALUNOS DA 2ª SÉRIE CONCORRENDO À BOLSA DE ESTUDO PARA A 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

| <b>COMPONENTE CURRICULAR<br/>(DISCIPLINA)</b> | <b>OBJETOS DO<br/>CONHECIMENTO (CONTEÚDO)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e Interpretação textual;</li> <li>• Sintaxe do Período Simples: Sujeito e Predicado (classificação); Análise sintática de termos ligados ao verbo e ao nome;</li> <li>• Sintaxe do Período Composto: Período Composto por Coordenação (Orações Coordenadas)</li> <li>• ;Período Composto por Subordinação (Orações Subordinadas Substantivas, Adjetivas e Adverbiais);</li> <li>• Concordância Nominal e Verbal;</li> <li>• Regência Nominal e Verbal.</li> <li>• Colocação Pronominal</li> </ul> |
| <b>MATEMÁTICA</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas Lineares (aplicação);</li> <li>• Geometria Espacial: Superfície e Volume;</li> <li>• Análise Combinatória.</li> <li>• Trigonometria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BIOLOGIA/QUÍMICA/FÍSICA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecologia</li> <li>• Evolução</li> <li>• Óptica geométrica: Reflexão da luz; Formação de imagens em espelhos planos e esféricos; Refração luminosa;</li> <li>• Eletrodinâmica: Corrente elétrica; Capacitância; resistores; Potência elétrica.</li> <li>• Termoquímica: conceitos, variação de entalpia, lei de Hess e energia de ligação;</li> <li>• Solubilidade: conceitos, cálculos, gráficos.</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>GEOGRAFIA</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínios morfoclimáticos e biomas do Brasil;</li> <li>• O meio ambiente e políticas ambientais no Brasil;</li> <li>• Indústria e sistema de transportes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>HISTÓRIA</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neocolonialismo e a expansão imperialista</li> <li>• Revolução industrial</li> <li>• Formação da classe operária e rebeliões industriais</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |